

**KAUNO JONO PAULIAUS II
GIMNAZIJA**

**STRATEGINIS PLANAS
2022 -2024 METAI**

KAUNAS

2022 m.

TVIRTINU:
Kęstutis Kėvalas
Kauno arkivyskupas metropolitas
2022 m.....d.

KAUNO JONO PAULIAUS II GIMNAZIJOS
STRATEGINIS PLANAS 2022-2024 METAMS

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

(Akcentuojamas pažangos pokytis; išryškinama dermė su Valstybinėmis ir miesto strateginėmis nuostatomis)

Kauno Jono Pauliaus II gimnazijos 2022 – 2024 metų strateginio plano tikslas – efektyviai organizuoti gimnazijos veiklą, įgyvendinti gimnazijos viziją, telkti gimnazijos bendruomenę realizuoti strateginius tikslus pasirenkant aktualias gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus, kurie padėtų gimnazijai tobulėti, ir siekti didesnės pažangos lyginant su 2019 -2021m. strateginiu planu.

2022 -2024 metų strateginis planas yra pagrįstas įsivertinimo išvadomis, gimnazijos bendruomenės ir gimnazijos tarybos rekomendacijomis bei turimais ištekliais.

Rengiant gimnazijos strateginį planą 2022–2024 metams darbo grupė vadovavosi šiais dokumentais:

- Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (2012-05-15);
- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Lietuvos katalikiškos mokyklos koncepcija;
- Katalikiškojo ugdymo sistemos samprata (2012)
- LR ir Šventojo Sosto sutartis (2000-08-09);

- Geros mokyklos koncepcija (2015-12-21);
- Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija (2013-12-23);
- Kauno miesto savivaldybės strateginiu veiklos planu.

Kauno Jono Pauliaus II gimnazijos strateginį planą rengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. V-169, kuri vadovavosi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principais. Siekiant įgyvendinti strateginio plano tikslus 2022–2024 metais bus telkiamos mokinių, mokytojų, tėvų ir rėmėjų intelektualiniai ir materialiniai ištekliai. Gimnazija ir toliau sieks būti šiuolaikine, išskirtine savito ugdymo įstaiga, kuriai būdingos efektyvios veiklos strategijos, nukreiptos į ugdymo(-si) kokybės užtikrinimą, siekiant formuoti kiekvieno mokinio poreikį ugdytis krikščioniškąsias vertybines nuostatas, gebėjimą mokytis visą gyvenimą. Siekiant įgyvendinti gimnazijos strateginį planą, atsižvelgta į mokinių, jų tėvų, gimnazijos, Šilainių bendruomenės ir Šv. Jono Pauliaus II parapijos interesus, siekius, poreikius, vertybines nuostatas, pasiektus rezultatus bei gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas. Telkiant išteklius Bus siekiama modernizuoti ugdymo(-si) aplinkas, kurios sudarytų sąlygas sėkmingai asmenybės ūgties raidai.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019 – 2021 METUS

(Pateikiamas įstaigos kontekstas, pristatant įgyvendinamas programas; poreikių tenkinimą; išryškinami pagrindiniai veiklos rezultatai, ypač atkreipiant dėmesį į ugdymo kokybę ir ugdytinių pasiekimus, jų padarytą pažangą per 2019-2021 m.)

Kauno Jono Pauliaus II gimnazija įsteigta 2012 rugsėjo 1d. (Lietuvos respublikos juridinių asmenų registras. Kodas 302868589).

Gimnazijos ištakos – Kauno „Ąžuolo“ katalikiška vidurinė mokykla, įkurta 1991m. ir 1993m. pavadinta „Ąžuolo“ vardu.

2001m. mokyklos kiemelyje pastatytas ir pašventintas kryžius „Laiminantis Kristus“ (fundatorius – monsinjoras A. Svarinskas).

2005 m. mokyklai suteiktas katalikiškos vidurinės mokyklos statusas (Juridinių asmenų registro Registravimo pažymėjimas Nr. 075866, 2005 – 09 – 07), 2005 m. gimnazijoje įrengta ir pašventinta koplyčia, kurioje kiekvieną savaitę pagal grafiką vyksta mokinių ir mokytojų dvasinio susikaupimo valandos ir Šv. Mišios.

Gimnazijoje įgyvendinama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Gimnazija dirba viena pamaina. Savo veiklą organizuoja remdamasi katalikiškais nuostatomis ir vertybėmis.

Gimnazija turi savo himną, vėliavą ir uniformą.

Socialinis kontekstas: 2021/2022 m. m. gimnazijoje dirba 109 mokytojai. Visi jie yra mokomojo dalyko specialistai, 93 procentai mokytojų atestuoti, visi mokytojai turi reikiamą išsilavinimą, dauguma – aukštą kvalifikacijos kategoriją.

2021/2022 m. m. gimnazijoje mokosi 1457 mokiniai. 2020/2021 m. m. mokėsi 1425 mokiniai. 2019/2020 m. m. mokėsi 1437 mokinių. Socialiai remtinų mokinių 2021/2022 m. m. yra 28. Tai sudaro 1,92 % nuo bendro mokinių skaičiaus (1457 mokiniai). 2020/2021 m. m. - 31 mokinsys. Tai sudarė 2,17 % nuo bendro mokinių skaičiaus (1425 mokiniai). 2019/2020 m. m. socialiai remtinų mokinių buvo 38. Tai sudarė 2,64 % nuo bendro mokinių skaičiaus (1437 mokiniai). Mokinių socialinio konteksto analizė atskleidžia, jog gimnazijoje daugėja mokinių augančių daugiavaikėse šeimose, mokinių, kurių tėvai yra išsituokę, taip pat mokinių, kuriems skirta oficiali globa. Mažėja mokinių, kurie dėl mažų šeimos pajamų gauna nemokamą maitinimą. Daugėja mokinių, kurie gyvena užmiestyje ir į gimnaziją vežami nemokamai. Daugėja mokinių, kuriems teikiamas specialusis ugdymas ir teikiama švietimo pagalba: 2019 – 2020 m. m. švietimo pagalba teikta 87 mokiniams, specialusis ugdymas – 18 mokinių (iš viso 105 mokiniai), 2020 – 2021 m. m. švietimo pagalba teikiama 112 mokinių, specialusis ugdymas – 16 mokinių (iš viso 128 mokiniai). 2021-2022 m. m. švietimo pagalba teikiama 105 mokiniams, specialusis ugdymas – 11 mokinių (iš viso 116 mokinių).

SOCIALINĖS SITUACIJOS RODIKLIS	2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
Mokiniai, augantys daugiavaikėse šeimose (3 ir daugiau vaikų)	16,42%	17,82%	19,14%
Mokiniai, kurių tėvai išsituokę	12,11%	13,40%	13,95%
Mokiniai, kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje	3,13%	3,50%	5,73%
Mokiniai, kurių vienas iš tėvų miręs	0,83%	1,33%	1,41%
Mokiniai, kurių vienas iš tėvų/ar abu turi negalią	0,56%	0,56%	0,72%

SOCIALINĖS SITUACIJOS RODIKLIS	2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
Mokiniai, kuriems skirta oficiali globa	0,49%	0,56%	0,82%
Mokiniai, kurie gauna nemokamą maitinimą (mažos šeimos pajamos)	2,64%	2,17%	1,92%
Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai	7,31%	7,85%	7,96%
Mokiniai, nemokamai vežami į gimnaziją	2,23%	2,31%	2,45%

Duomenų apie mokinius, esančius nepilnamečių įskaitoje, nėra.

Iš gimnazijos pašalintų mokinių nebuvo nei 2019/2020 m. m., nei 2020/2021 m. m., nei 2021/2022 m. m.

Sistemiškai dirbant su mokiniais, kuriems yra rekomenduojama/teikiama socialinė-pedagoginė pagalba, glaudinant mokinių, tėvų, gimnazijos bei jos socialinių partnerių bendradarbiavimą, stebimų mokinių skaičių pavyko sumažinti iki 0,5 %.

Gimnazijoje tiksliai ir produktyviai dirba savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Gimnazijos darbo taryba, Metodinė taryba, Gimnazijos tėvų komitetas, Vaiko gerovės komisija, Mokinių savivalda. Gimnazijoje teikiamas kokybiškas išsilavinimas, ugdomi įgūdžiai ir pasaulėžiūrinės kompetencijos, padedančios mokiniams pažinti tikėjimą bei tapti dorais piliečiais, įsipareigojusiais bendruomenei.

Gimnazija rengia įvairius projektus su Kauno miesto, Šilainių mikrorajono bendruomene bei Katalikiškų mokyklų asociacija. Dalyvauja Didžiuosiuose Šiluvos atlaiduose „Mokslo ir ugdymo dienoje“, organizuoja katalikiškų ugdymo įstaigų kalėdinį festivalį „Danguje spindės žvaigždė“.

Gimnazija palaiko ryšius su vaikų globos namais, Kauno Apuolės pensionato auklėtiniais, bendradarbiauja su Kauno miesto ir šalies katalikiškomis švietimo ugdymo įstaigomis: Kauno ir Vilniaus jėzuitų, „Vyturio“ katalikiškomis gimnazijomis, J. Urbšio, Maironio, Panevėžio K. Paltaroko, Alytaus Šv. Benedikto gimnazijomis, Vilniaus šv. Juozapo mokykla Kauno P. Mašiotų ir „Ryto“ pradinė mokykla, Kauno ikimokyklinėmis įstaigomis („Vėrinėlis“, „Aušrinė“, „Gintarėlis“, „Giliukas“), Kauno kunigų seminarija, VDU, KTU, LSMU, Kauno Karaliau Mindaugo profesinio rengimo centru ir kt.

Stiprus gimnazijos veiklos aspektas – Tarptautinių projektų įgyvendinimas. Per pastaruosius metus gimnazija dalyvauja trijuose tarptautiniuose Švietimo mainų paramos fondo finansuojamuose projektuose. Visi jie skirti mokinių mainams. Jono Pauliaus II gimnazija 2019 -2021 metais vykdė „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės (KA229) projektą nr. 2019-1-LT01-KA229-060450 . Gimnazija yra šio projekto koordinatore. Gimnazija, kaip projekto partnerė, dalyvauja Erasmus +“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės (KA229) projektuose nr. 2019-1-RO01-KA229-063340_3 „I'm happy with myself“ ir nr 2019-1-EE01-KA229-051654_2 Dėl pandemijos projektų veiklos buvo sustabdytos vieniems metams, todėl jos bus tęsiamos ir 2022 metais. Per praėjusį laikotarpį organizuoti projekto „I'm happy with myself“ du vizitai į Turkiją ir Belgiją, Projekto „Tolerance“ vizitai į Turkiją, Estiją , Rumuniją. Projekto „Utilizing the computers as a tool in studying - own knowledge acquiring“ dalyviai svečiavosi Lietuvoje, o mūsų mokiniai ir mokytojai vyko į Bulgariją. Viena Erasmus + projekte „BUILD“, kuri kartu su gimnazija įgyvendina Socialinių inovacijų fondas. Projektu „BUILD“ siekiama stiprinti Islandijos ir Lietuvos 13–14 metų paauglių (8 klasės mokinių) emocinį atsparumą. Tuo tikslu Lietuvoje ir Islandijoje bus adaptuojama ir išbandoma Airijoje sukurta ir taikyta moksleivių emocinio atsparumo stiprinimo programa.

Vis daugiau pradinių klasių mokinių, mokytojų, tėvelių įsitraukia į eTwinning projektinę veiklą , o tai lemia puikius rezultatus: 2019 m. už tarptautinį eTwinning projektą „All About Animals“, 2020 m. už projektą „Teen Bookworms“ ir 2021 m. už tarptautinį projektą „The Young Scientists“ anglų kalbos mokytojai L. Baronienei suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis. Tai jau vienuoliktas mokytojos autorinis projektas, apdovanotas NKŽ. 2020-2021 m. Kauno Jono Pauliaus II gimnazija jau ne pirmą kartą tapo eTwinning mokykla.

Siaučiant pasaulinei pandemijai daugelis planuotų renginių buvo atidėti arba vyko nuotoliniu būdu. Gimnazijos mokiniai 2019 metais dalyvavo įvairiuose dvasinio susikaupimo renginiuose. 7 klasių mokiniai gegužės mėnesį vyko į rekolekcijas Kulautuvoje „Patria“ namuose. 8 klasių mokiniai birželio mėnesį dalyvavo rekolekcijose-piligriminiame žygyje „Šv. Jokūbo kelias“ kartu su Jono Pauliaus II piligrimų centru. I gimnazijos klasių mokiniai vyko į rekolekcijas „Esu vertas daugiau“ su Kauno Arkivyskupijos Jaunimo Centru Šiluvoje balandžio mėnesį. II-III klasių mokiniai vasario mėnesį dalyvavo rekolekcijose su Tiberiados broliais Baltriškėse. Klasių vadovai bent kartą per mokslo metus su auklėtiniais vyksta į teatrą, knygų mugės, įvairias parodas, muziejus ir kt. Vyresnių klasių mokiniams organizuojamos karjeros dienos.

Neformalusis ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į gimnazijos veiklos prioritetus. Mokiniais siūlomos įvairiapusės, jų poreikius atitinkančios neformalaus švietimo įvairių krypčių programos: sielovados, dailės, muzikos, sporto, šokio, folkloro, poezijos, informacinių technologijų, robotikos ir kt. Užsiėmimai vyksta pasibaigus pamokoms pagal sudarytą tvarkaraštį. Gimnazijos bendruomenė apie neformaliojo ugdymo kryptis yra informuojama

pavasari per tėvų susirinkimus, vėliau mokiniams teikiama būrelių programų pasiūla ir jie gali rinktis veiklas. Neformaliai ugdymui išnaudojamos beveik visos pagal ugdymo planą skirtos valandos. Daugiausia valandų skiriama meninės pakraipos veiklai -58 val., dvasiniam ugdymui - 13 val., sportui -11 val., socialinės pakraipos -14 val., IT pakraipos veiklai - 10 val. Gimnazijoje ir užklasinėje neformaliojo ugdymo veikloje 1- 4 klasių mokiniai užimti 100%, o 5-8 ir I-IV klasių - 90%. Ateityje numatoma daugiau neformalaus ugdymo valandų skirti dvasiniam mokinių tobulėjimui.

VBE lyginamoji analizė:

Brandos egzaminai 2019 m.

- Brandos egzaminus laikė 72 abiturientai.
- Vidutiniškai kandidatai rinkosi 3,16 brandos egzamino.
- 1 abiturientė (1,38 proc.) gavo brandos atestatą su pagyrimu .
- 6 abiturientai (8,33 proc.) gavo šimtukus (2– informacinių technologijų, 4– anglų kalbos)

Brandos egzaminai 2020 m.

- Brandos egzaminus laikė 68 abiturientai.
- Vidutiniškai kandidatai rinkosi 3,43 brandos egzamino.
- 3 abiturientai (4,41 proc.) gavo brandos atestatus su pagyrimu.
- 12 abiturientų (17,64 proc.) gavo šimtukus (4 – lietuvių kalbos, 1 – informacinių technologijų, 8 – anglų kalbos)

Brandos egzaminai 2021 m.

- Brandos egzaminus laikė 54 abiturientai.
- Vidutiniškai kandidatai rinkosi 3,72 brandos egzamino.
- 1 abiturientė (1,9 proc.) gavo brandos atestatą su pagyrimu .
- 9 abiturientai (16,7 proc.) gavo šimtukus (2 – lietuvių kalbos, 1 - biologijos, 6 – anglų kalbos).

Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis

Metai	Kauno Jono Pauliaus II gimnazijoje visų VBE vidurkis	Miesto bendro ugdymo mokyklų visų VBE vidurkis	Šalies bendro ugdymo mokyklų visų egzaminų vidurkis	Pokytis lyginant su miesto bendro ugdymo mokyklų visų egzaminų vidurkiais	Pokytis lyginant su šalies bendro ugdymo mokyklų visų egzaminų vidurkiais
2020	65,1	53,4	49,6	+11,7	+15,5
2021	63,0	52,63	47,23	+10,37	+15,77

Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius

Metai	Kauno Jono Pauliaus II gimnazijoje	Miesto bendro ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendro ugdymo mokyklų vidurkis	Pokytis lyginant su miesto bendro ugdymo mokyklų vidurkiais	Pokytis lyginant su šalies bendro ugdymo mokyklų vidurkiais
2020	3,33	2,98	3,20	+0,35	+0,13
2021	3,72	2,93	2,92	+0,79	+0,80

VBE vidurkiai

				Pokytis gimnazijoje lyginant 2019m.m su 2021m.m	Pokytis gimnazijoje lyginant 2020m.m su 2021m.m	Pokytis lyginant 2021m. gimnazijos vidurkius su miesto vidurkiais	Pokytis lyginant 2021m. gimnazijos vidurkius su šalies vidurkiais
Egzaminas	2019	2020	2021				
Lietuvių kalba	57,08	70,3	62,4	+5,32	-7,9	+14,6	+20
Matematika	40,42	35,1	44,9	+4,48	+9,8	+8,6	+13,7
Anglų kalba	69,54	85,3	81,5	+11,96	-3,8	+11,1	+20,4
Biologija	48,59	69,9	65,7	+17,11	-4,2	11,4	+15
Chemija	52,0	45,6	42,1	-6,4	-3,8	-7,9	-4,5

Egzaminas	2019	2020	2021	Pokytis gimnazijoje lyginant 2019m.m su 2021m.m	Pokytis gimnazijoje lyginant 2020m.m su 2021m.m	Pokytis lyginant 2021m. gimnazijos vidurkius su miesto vidurkiais	Pokytis lyginant 2021m. gimnazijos vidurkius su šalies vidurkiais
Fizika	68,4	42,0	48,2	-20,2	+6,2	+0,4	+5,5
Istorija	60,68	62,0	67,3	+6,62	+5,3	+14,6	+19,9
Geografija	82,0	-	81,0	-1,0	-	+22,4	+33,7
IT	94,5	85,6	53,3	-41,2	-32,3	+5,9	+10,2
Rusų kalba	94,5	-	84,0	-10,5	-	+7,4	+7,3

Visų dalykų VBE kokybė gera. Stebima gerėjimo tendencija. Chemijos rodikliai blogėja, nes chemiją pasirenka itin silpni mokiniai, kurie stokoja mokymosi motyvacijos.

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1. tikslas - Tobulinti ir kurti vertybinio ir dvasinio ugdymo sistemą, stiprinančią ir įtraukiančią visą bendruomenę, ugdančią katalikišką sąmoningumą, moralės vertybes, bei padedančią pažinti ir asmeniškai patirti religinio gyvenimo pilnatvę.

	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2019	Per tarpinį matavimą 2020	Per tarpinį matavimą 2021				
Uždavinys Siekti katalikiškų vertybių stiprinimo.	Išsiaiškinti sielovadinės veiklos lūkesčiai ir numatytos perspektyvos.	-	Atliktas gimnazijos bendruomenės narių (mokinių, mokytojų ir tėvų) tyrimas „Bendruomenės sielovada ir religingumas“	-	-	-	2020	2020
	Dvasinio susikaupimo popiečių – diskusijų organizavimas mokytojams.	Kiekvieną mėnesį vyko bendruomenės susitikimai su Kauno arkivyskupijos sielovados skyriaus vadove – vadybos ir	Kiekvieną mėnesį vyko bendruomenės susitikimai su Kauno arkivyskupijos sielovados skyriaus vadove – vadybos ir	Kiekvieną mėnesį vyko bendruomenės susitikimai su Kauno arkivyskupijos sielovados skyriaus vadove – vadybos ir	-	-	2019-21	2019-21

		verslo adm. mgr. Vaida Spangelevičiūtė-Kneižienė. Programa “Keliaukim su popiežiumi”. Rekolekcijos mokytojams kartą per metus.	verslo adm. mgr. Vaida Spangelevičiūtė-Kneižienė. Programa „Kodėl vadinamės katalikais?“ Rekolekcijos mokytojams kartą per metus.	verslo adm. mgr. Vaida Spangelevičiūtė-Kneižienė. Rekolekcijos mokytojams kartą per metus.				
	Eucharistijos šventimo organizavimas mokiniams ir mokytojams, įtraukiant tėvus ir visą mokyklos personalą.	Ketvirtadieniais vyko šv. Mišios kiekvienai gimnazijos klasei; šv. Mišios mokytojams Jono Pauliaus II parapijos koplyčioje; gimnazijos mokiniams Šventosios Dvasios bažnyčioje.	Ketvirtadieniais vyko šv. Mišios kiekvienai gimnazijos klasei; šv. Mišios mokytojams Jono Pauliaus II parapijos koplyčioje; Gimnazijos mokiniams Šventosios Dvasios bažnyčioje. (Nuo kovo mėn. nuotoliniu būdu).	Ketvirtadieniais vyko šv. Mišios kiekvienai gimnazijos klasei. šv. Mišios mokytojams Jono Pauliaus II parapijos koplyčioje; gimnazijos mokiniams Šventosios Dvasios bažnyčioje. (Nuo gruodžio mėnesio nuotoliniu būdu).	-	-	2019-21	2019-21
	Veiklų gimnazijoje pagal liturginius metus organizavimas.	Vyko šv. Jono Pauliaus II-ojo minėjimai (spalio ir gegužės mėn.); Advento ir šv. Kalėdų gerumo projektas; Gavėnios ir šv. Velykų laikotarpio dvasiniai renginiai.	Vyko šv. Jono Pauliaus II-ojo minėjimas (spalio mėn.); Advento ir šv. Kalėdų gerumo projektas; Gavėnios ir šv. Velykų laikotarpio renginiai vyko nuotoliniu būdu. Buvo vedamos klasės valandėlės „Valandėlė su kapelionu“	Vyko šv. Jono Pauliaus II-ojo minėjimas (spalio mėn.); Advento ir šv. Kalėdų gerumo projektas; Gavėnios ir šv. Velykų laikotarpio dvasiniai renginiai vyko nuotoliniu būdu.	-	-	2019-21	2019-21
	Maldos momentų mokytojams ir	Vyko malda mokytojams	Vyko malda mokytojams	Vyko malda mokytojams	-	-	2019-21	2019-21

	mokiniams organizavimas ir įtvirtinimas.	kiekvieną savaitę pirmadieniais. Pirmą pamoką visose klasėse prasideda klasės malda.	kiekvieną savaitę pirmadieniais. Pirmą pamoką visose klasėse prasideda klasės malda. Mokiniai sąmoningai jungiasi į maldą (Nuo kovo mėn. nuotoliu būdu).	kiekvieną savaitę pirmadieniais. Į maldą prisijungė daugiau mokytojų. Pirmą pamoką visose klasėse prasideda klasės malda. (Nuo sausio mėn. iki mokslo metų pabaigos nuotoliniu būdu).				
2.Strateginis tikslas: efektyvinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, stiprinant gamtos ir IT inovatyvų mokymą.								
1 uždavinys. Tobulinti mokytojų kolegialų bendradarbiavimą.	1. Kiekvienas mokytojas ves <i>atvirą</i> pamoką, stebės 2 kolegų pamokas gimnazijoje.	Gimnazijoje organizuojami tiksliniai seminarai . 70 % mokytojų vedė atviras pamokas. 30 proc. mokytojų dalinosi gerąja patirtimi, kaip pamokoje organizuojamas į(si)vertinimas, individualios pažangos stebėjimas, Pradėtas kaupti <i>virtualus Metodinių priemonių bankas</i> .	Gerėja bendradarbiavimas tarp bendruomenės narių, mokomasi iš kolegų patirties. 85% mokytojai vedė po 1 atvirą pamoką, 65 % stebėjo kolegų pamoką. (50 pamokų). <i>Virtualiame Metodinių priemonių banke</i> sukaupė iš dalies (60 proc. mokytojų dalinasi savo sukurtais priemonėmis, seminarų medžiaga).	Veiksmingai plėtojama kolegialaus grįžamojo ryšio kultūra. 92% mokytojai vedė po 1 atvirą pamoką, 65 % stebėjo kolegų pamoką. (65 pamokas). <i>Metodinių priemonių banke</i> 60 proc. mokytojų dalinasi savo sukurtais priemonėmis, seminarų medžiaga.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	2019m., 2020 m., 2021 m.	2019m., 2020 m., 2021 m.
		Seminaras „Asmeninė ir pedagoginė motyvacija“ (E.Karmaza)	„Klasės vadovo vaidmuo ir socialinių įgūdžių ugdymas kuriant bendruomenę“. (E. Karmaza)	Seminaras „Asmeninė motyvacija profesinei veiklai“ (E. Karmaza) pagal kvalifikacijos tobulinimo programą	Kvalifikacijos kėlimo lėšos	Kvalifikacijos kėlimo lėšos	2019m., 2020 m., 2021 m.	2019m., 2021 m.

				„Ugdymo bendruomenės, partnerystės ir motyvacijos iššūkiai”				
2 uždavinys. Skatinti mokinių savarankišką ugdymą(si), ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymą(si).	1. Mokinių bendrųjų (ypač mokėjimo mokytis) kompetencijų ugdymas.	Tyrimas „Klasių dalyko vidurkių ir pažangos lyginimas 2017-2019 m.“	Tęstinis tyrimas „Klasių dalyko vidurkių ir pažangos lyginimas 2017-2020 m.“	Tęstinis tyrimas „Klasių dalyko vidurkių ir pažangos lyginimas 2017-2021 m.“	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	2019m., 2020 m., 2021 m.	2019m., 2020 m., 2021 m.
		Tyrimas „Mokinio pasiekimai ir pažanga. Pažangos pastovumas ir pasiekimų asmeniškumas“	Tyrimas „Asmenybės vertinimas ir aptarimas” IV gim. klasių mokiniams NEO PI-R klausimynu. 2020 m. „Reitingų“ Nr.2 duomenimis, IT, lietuvių k., anglų k., matematikos, biologijos VBE rezultatai yra tarp 50 geriausių Lietuvoje.	Tyrimas „Gimnazijos veiklos kokybės: pamokos ir sielovados aspektai” 5 – IV kl. Mokiniai išsikelia realius mokymo(si) tikslus ir uždavinius: 87,5 % mokinių, tikslingai planuoja mokymosi laiką 90,4 % mok., objektyviai vertina mokymosi pažangą 76,2 % mok., numato tolesnius mokymosi žingsnius. 2021 m. „Reitingų“ Nr.2 duomenimis, lietuvių k., anglų k., istorija, biologijos VBE	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	2019m., 2020 m., 2021 m.	2019m., 2020 m., 2021 m.

				rezultatai yra tarp 50 geriausių Lietuvoje.				
		IQES online mokinių apklausa „Ugdymas ir mokymasis“, mokytojų apklausa „Pamokos kokybė“, tėvų apklausa „Ugdymas ir mokymasis“.						
	2. Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas.	Tikslinis Seminaras „Vertinimas, įsivertinimas, individuali mokinio pažanga“. (60 % mokytojų). Apie 70% 1-12 klasių gimnazijos mokinių fiksuoja savo asmeninę pažangą. Gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą kaip vertinimo sistemos dalis.	80 % mokinių pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose stebi, fiksuoja individualią pažangą.	85 % mokinių pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose stebi, fiksuoja individualią pažangą. Priėmimas į I gamtamokslę klasę vykdomas pagal 3 m.m. pažangos rodiklius.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	2019m., 2020 m., 2021 m.	2019m., 2020 m., 2021 m.
	3.Teikti veiksmingą pagalbą mokiniams, atvykusiems iš užsienio	1 mokinys 1 – 4 kl. 1 mokinys I – IV kl.	1 mokinys I – IV kl.	-	Specialistų komanda. Žmogiškieji ištekliai	Specialistų komanda. Žmogiškieji ištekliai	2019 m., 2020 m.	2019 m., 2020 m.
3 uždavinys. Efektyvinti ugdymosi kokybę tenkinant mokinių	1. Pamokų vedimas netradicinėse edukacinėse	70 proc. mokytojų ugdymosi priemonės bei aplinkas panaudoja	82 proc. mokytojų ugdymosi priemonės bei aplinkas panaudoja	90 proc. mokytojų ugdymosi priemonės bei aplinkas panaudoja	Kultūros paso lėšos, MK	Kultūros paso lėšos, MK	2019m., 2020 m., 2021 m.	2019m., 2020 m., 2021 m.

savirealizacijos poreikius.	erdvėse, patyriminis mokymas(is).	veiksmingai ir kūrybiškai. Pasiektas maksimalus rezultatas. Gimnazijos mokiniai dalyvavo 113 „Kultūros paso“ edukacijose. Pamokos vyko Kauno Arkikatedroje, filharmonijoje, Šilainių bibliotekoje, Kauno dramos ir lėlių teatre, muziejuose, Šilainių poilsio parke, gimnazijos kieme ir t.t. iš viso 102 pamokos	veiksmingai ir kūrybiškai. Pasiektas maksimalus rezultatas atsižvelgiant į galimybes veikti karantino metu. 2020 m. „Kultūros paso“ paslaugomis pasinaudojo 764 mokiniai, dalyvavo 32 edukacijose (dėl karantino stabdyta veikla). Pamokos vyko Šilainių bibliotekoje, muziejuose, KVDT ir Muzikiniame teatruose, gimnazijos erdvėse ir t.t. – iš viso 49 pamokos.	veiksmingai ir kūrybiškai. Pasiektas maksimalus rezultatas. Pamokos vyko Šilainių bibliotekoje, Arklio, Rumšiškių muziejuose, Ruklos poligone, KVDT ir t.t., gimnazijos erdvėse ir t.t. – iš viso 202 pamokos.				
	2. Integruotų pamokų vedimas, integruotų renginių, projektinės veiklos organizavimas.	Integruotos 74 pamokos. Projektinės veiklos – 111 pamokos. Gamtos mokslų savaitės 1-4 kl., 5 – IV kl.	Integruotos 42 pamokos. Gamtos mokslų savaitės 1-4 kl., 5 – 8 kl., I – IV kl. Dėl karantino dalis projektinės veiklos perkelta į 2021 m. Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas 3-4 kl. Fizikos – astronomijos pamoka “Pasivaikščiojimas po Saulės sistemą”.	Integruotos 98 pamokos. Projektinės veiklos – 202 pamokos. Respublikinė 1-4 kl. mokinių konferencija “Jaunasis Enšteinąs”, “Mažieji technologijų kūrėjai”; Respublikinė tiriamoji – praktinė gamtos mokslų konferencija „Stebiu.	MK, KP lėšos	MK, KP lėšos	2019m., 2020 m., 2021 m.	2019m., 2020 m., 2021 m.

			Biologijos - istorijos pamoka "Tado Ivanausko veikla"	Kuriu. Analizuoju" I kl.; „Matematinė Dantės „Pragaro“ analizė“ II kl., Tradicinės gamtamokslės savaitės organizavimas. Virtualus žaidimas 5-7 kl. „Miškas“. Organizuotos edukacinės integruotos gamtamokslinės pamokos, ilgalaikio tyrinėjimo projektai.				
	3. Gamtamokslinio, IT, tikslųjų mokslų ugdymo stiprinimas.	Gamtos mokslų savaitės 1- 4 kl., 5 – 8 kl., I – IV kl. Ugdymui(si) tikslingai naudojama gamtos mokslų laboratorija, planšečių klasė, 3 D klasė, 3D spausdintuvas. (3D darbų paroda, Saulės laikrodžio gamyba, praktinis naudojimas. Puikiai įvertinti 2 biologijos brandos darbas.	Organizuota tradicinė Gamtos mokslų savaitės 1- 4 kl., 5 – 8 kl., I – IV kl. Papildyta gamtos mokslų, fizikos laboratorija, įrengtos 2 gamtamokslės klasės. Naudojami nauji skaitmeniniai įrankiai: Formative, Kahoot, Keynote, Quizizz, Quizlet, Socrative.	Atnaujinta IT aplinka ir ugdymo priemonės pradinėje ir vidurinėje (2 kabinetai), mokykloje, 3 kl. UP skirta. 1 val. integruotam matematikos – IT moduliui, skirtos papildomos informatikos ir robotikos NŠ būreliams 1 – 4 kl. Baigti NŠA mokymai „Fizikos	Žmogiškieji ištekliai. Ištekliai pagal ugdymo planą.	Žmogiškieji ištekliai. Ištekliai pagal ugdymo planą.	2019m., 2020 m., 2021 m.	2019m., 2020 m., 2021 m.

			Parašyti ir puikiai įvertinti 2 biologijos brandos darbai.	brandos darbų vertinimas” .				
4 uždavinys. Tobulinti tėvų ir mokytojų bendrystę, įtraukiant tėvus į ugdymo procesą	1. Paskaitos tėvams apie mokinių mokymosi stilius, atsakomybę , pagalbą mokantis, planuojant mokinių karjerą.	2 kartus per mokslo metus organizuojamos Konsultacijų dienos tėvams. Apie 50 % tėvų aptaria patirtų nesėkmių priežastis su mokiniu, mokytoju. Atnaujinta Gimnazijos svetainė - efektyvinta gimnazijos komunikacijos ir informacijos sklaidos sistema.	2 kartus per mokslo metus organizuojamos Konsultacijų dienos tėvams. Veikla nuotoliu, per <i>CLASSROOM</i> platformą. Daugiau kaip 50 % tėvų aptaria patirtų nesėkmių priežastis su mokiniu, mokytoju.	92,5 % tėvų pasitiki Gimnazija. 2 kartus per mokslo metus kviečiami Tėvų susirinkimai, organizuojamos Konsultacijų dienos tėvams. 65 % tėvų aptaria patirtų nesėkmių priežastis su mokiniu, mokytoju. individualia vaiko pažanga ir ugdymosi rezultatais, palaiko nuolatinį ryšį su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais.	Žmogiškieji ištekliai.	Žmogiškieji ištekliai.	2019m., 2020 m., 2021 m.	2019m., 2020 m., 2021 m.
		90 % 7-8, III klasių mokinių ir tėvų dalyvavo vaidmenų seminare "Psichologinis paauglių atsparumo ugdymas"	95 % 7-8 klasių , III klasių mokinių ir tėvų dalyvavo vaidmenų seminare "Psichologinis atsparumas ir jo ugdymas".	95 % 7-8 ir IV klasių mokinių ir tėvų dalyvavo vaidmenų seminare "Pavojai arti jaunimo. Psichologinio atsparumo ugdymas"; „Nuotolinis mokymas. Kaip išgyventi tėvams?“	Tėvų įnašų fondas	Tėvų įnašų fondas	2021 m.	2021 m.

	2. Tėvų įsitraukimas į karjeros ugdymo veiklas klasės valandėlių metu, jų darbovietėse,	-	Dėl karantino nevyko.	Karjeros diena 2021 (2021 12 03 d.)	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji i ištekliai	2019m., 2020 m., 2021 m.	2021 m.
3. Strateginis tikslas: panaudojant 2%, atlygio už ugdymą ir aplinkos (ES, projektų, savivaldybės, VIP ir kt.) lėšas, atnaujinti ir modernizuoti mokymosi aplinkas, turtinant kabinetus šiuolaikiškomis mokymo/-si priemonėmis.								
3.1. Tęsti specializuotų kabinetų, klasių turtinimą, viešųjų gimnazijos aplinkų atnaujinimą, įrengti fizikos ir biologijos laboratorijas.	Įrengtas vienas gamtos mokslų kabinetas, įrengta chemijos laboratorija, nupirkti mokykliniai baldai 8 klasėms, visos klasės aprūpintos IKT	Įrengta chemijos laboratorija	Įrengta fizikos laboratorija	Įrengta IT klasė pradinukams	30 000	27 000	2019-2021	2021 m.
		Nupirkti mokyklinių baldų 2 kabinetams	Nupirkti mokyklinių baldų 3 kabinetams	Nupirkti mokyklinių baldų 3 kabinetams, kėdės aktų salei Baltų pr. 123	20 000	19 569,29	2019-2021	2021 m.
		Pakeistos grindys technologijų kabinete, atnaujintas apšvietimas 2 klasėse.	Atnaujinta informacinio centro aplinka, atnaujinta kompiuterinė įranga, nupirktas naujas kopijavimo aparatas	Įsigyta muzikos instrumentų Gilės kolektyvui, pianinas į aktų salę pradinių klasių pastate	21 000	21 336,78	2019-2021	2021 m.
		Įsigyta 3 išmanūs ekranai, kompiuterinė įranga klasėms	Įsigyta 2 išmanūs ekranai, kompiuteriai, planšetės gamtamoksliniam ugdymui, 70 kompiuterinių vaizdo kamerų mišriam ugdymui	Įsigyta 4 išmanūs ekranai, 41 kompiuteris, 24 monitoriai	55 000	54 738	2019-2021	2021 m.

	Bus atnaujintos gimnazijos viešosios aplinkos.	Atliktas kapitalinis aktų salės remontas, pakeistos rūbinių ir lauko durys, atliktas remontas kabinetuose,	Atliktas kapitalinis aktų salės ir laiptinių pradinių klasių pastate remontas.	Pakeistos 31 vnt mokymo(si) kabinetų ir rūbinių durys, pakeisti langai bibliotekoje, pastate, Baltų pr. 103 II a. fojė sumontuotos pakabinamos lubos ir renovuotas apšvietimas perdažytos sienos, įkurta poilsio zona.	160 000	165 456,83	2019-2021 m.	2021m .
3.2. Atnaujinti gimnazijos šiluminį mazgą ir įrengti priešgaisrinę signalizaciją	Pagal finansines galimybes bus atnaujintas gimnazijos šiluminis mazgas, bus įrengta moderni, atitinkanti visus saugos reikalavimus priešgaisrinę signalizacija.	-	-	-		-	Neįvykdyta dėl lėšų trūkumo	Nukelta į 2022-2024 m.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

(Pateikiamos įstaigos veiklos ir valdymo išteklių analizės: atliekamas bendras situacijos įvertinimas)

Gimnazija yra finansiškai savarankiška. Pagrindiniai gimnazijos finansavimo šaltiniai: Valstybės biudžetas (Mokymo lėšos), švietimo mokslo ir sporto administravimo lėšos, atlygimo už ugdymą lėšos, projektų lėšos, bendruomenės narių – pedagogų ir tėvų 1,2% gyventojų pajamų mokesčio – paramos suteikimas gimnazijai. Kiekvienais kalendoriniais metais gimnazijos funkcijų vykdymo programai (Mokymo lėšos) skiriama apie 2 mln. Eurų; švietimo mokslo ir sporto administravimo lėšų - apie 500 tūkst. Eurų. Atlyginimo už ugdymą lėšos sudaro apie 120 tūkst. Eur. 1,2% pajamų paramos ir labdaros lėšų surenkama apie 17 tūkst. Lėšų gimnazijai netrūksta, jos panaudojamos pagal reikmes: tenkinant mokinių poreikius ugdymosi procese (perkamos mokymo priemonės, atnaujinama IT bazė) bei gerinant mokymosi aplinkas (poilsio erdvės mokiniams, edukacinių aplinkų tobulinimas). Gimnazija papildomo finansavimo gauna iš dalyvavimo projektuose. Dalyvaudama Švietimo mainų paramos fondo Erasmus + projektuose papildomai gimnazija per paskutinius tejus metus gavo 73 tūkst. Eurų, dotaciją įvairiai veiklai vykdyti (mokinių ir mokytojų mobilumai, kvalifikacijos tobulinimas).

Gimnazijos aplinka jauki, estetiška, gražiai tvarkoma ir prižiūrima. Patalpos atitinka saugaus darbo ir higienos norminių aktų reikalavimus.

Ugdymo procesas tampa vis labiau modernizuotas. Pasaulį sukausčiusi pandemija žymiai pakeitė ugdymo procesą. Nuotolinio mokymosi procese buvo naudojamos IT priemonės. Sukurta Google Classroom mokymosi aplinka visoms gimnazijos klasėms. Gimnazijoje kompiuterizuotos ir pritaikytos hibridiniam ugdymui visos klasės ir kabinetai. Atnaujintas IT kabinetas. Gimnazijoje yra 15 interaktyvių lentų, visose klasėse yra multimedijos. Gimnazija turi įrengusi sporto salę, treniruoklių salę, biblioteką – skaityklą. Įkurtos chemijos, fizikos laboratorijos, biologijos 3D klasė.

Gimnazijoje pedagoginio personalo kaita yra maža. 2021 metais priimti dirbti du mokytojai.

Mokslo metai	Iš viso pedagoginio personalo	Mokytojų ekspertų	Mokytojų metodininkų	Vyresniųjų mokytojų	Mokytojų
2019-2020 m. m.	109	6	64	29	10
2020-2021 m. m.	109	6	64	30	9
2021-2022 m. m.	111	6	64	28	13

Vadybinė administracinė komanda – direktorė: 4 pavaduotojai ugdymui, pavaduotojas ūkio reikalams, psichologė, 2 socialinės pedagogės, 2 logopedės, informacinio centro vedėja ir bibliotekininkė. Iš viso 15 etatų. Techninį personalą sudaro 32,75 etato.

IV SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
• Ugdymo procesas vyksta jaukioje, saugioje mokymuisi pritaikytoje aplinkoje. • Vykdoma sielovados programa, apimanti vertybėmis motyvuotą veikseną, mokinių dvasinį, kultūrinį, patriotinį ugdymą ir krikščioniškų vertybių formavimą. Gimnazijoje veikia moderni koplyčia. • Paveiki gimnazijos darbo tvarka, palankus mikroklimatas ugdymui/si bei rūpinimosi mokiniais politika ir efektyvus pedagoginis tėvų švietimas. • Savalaikė, nuolatinė, veiksminga socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba mokiniams. • Geri gimnazijos pažangos siekiai, bei mokinių akademiniai ir kiti pasiekimai. • Geri mokinių ir mokytojų santykiai, mokiniai aktyvūs ir iniciatyvūs dalyviai gimnazijos gyvenime.	• Neišnaudotos visos mokinio pažinimo galimybės ir metodai. • Ugdymo būdų pritaikymas mokymui. • Nepakankama mokinių mokymosi motyvacija. • Nepakankamas mokinių tėvų domėjimasis ugdymo procesu ir dalyvavimas klasės veikloje bei gimnazijos gyvenime.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Aktyvus mokinių dalyvavimas ir pakankamai aukšti rezultatai dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, meniniuose projektuose; remiantis NEC duomenimis, geri pagrindinio ugdymo ir valstybinių brandos egzaminų rezultatai leidžia mokiniams prasmingai sieti ugdomąją veiklą su gyvenimo praktika.• Įvairūs ir prasmingi gimnazijos ryšiai su Šilainių mikrorajono bendruomene, Šventosios Dvasios ir Jono Pauliaus II parapijomis, kai kuriomis aukštosiosmės ugdymo įstaigomis (KTU, VDU, Kauno kolegija) ir muziejais (B. Sruogos, Lietuvių literatūros Maironio, Vytauto Didžiojo karo muziejumi).• Gimnazija sumaniai, kryptingai planuoja ir valdo lėšas ir turtą.• Gimnazijos ugdomųjų erdvių atnaujinimas.• Informacinių technologijų naudojimas ugdymosi procese.• Projektinė veikla.• Kompetentingi gimnazijos vadovai ir lyderiai sutelkia gimnazijos bendruomenę dvasinei ir profesinei kaitai.• Geroji pedagoginė patirtis skleidžiama gimnazijoje, mieste, respublikoje, užsienyje. | |
|---|--|

• Tikslingas ir efektyvus tradicinių ir netradicinių katalikiškų, karjeros, pilietinių bei patriotinių renginių organizavimas.	
Galimybės • Efektyviau pritaikyti veiklos kryptis ir praktiką prie kintančių visuomenės poreikių. • Atliekant veiklos įsivertinimą IQES online Lietuva instrumentais, naudotis gautais duomenimis tobulinant gimnazijos veiklos kokybę. • Tobulinti sukurtas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkas, įtraukiant įsivertinimą, kuris stiprintų mokinių mokymosi motyvaciją. • Iširti konsultacijų centrų poreikius (įtraukiant ir tėvus), kad bendros veiklos sistema tarnautų mokinių ugdymo/si procesui. • Efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais, ieškoti paveikių bendradarbiavimo būdų siekiant įskiepyti supratimą, kad jie yra pirmieji savo vaikų auklėtojai. Įtraukti mokinių tėvus aktyviai dalyvauti gimnazijos bendruomenės katalikiškame gyvenime. • Toliau modernizuoti gimnazijos ugdymo bazę atnaujinant IKT įrangą ir ugdymo priemones, IKT priemonių įdiegimas dalykų kabinetuose.	Grėsmės /pavojai • Didelė konkurencinė miesto mokyklų ir gimnazijų kova trukdo išsaugoti pačius gabiausius mokinius. • Didėja socialinių – psichologinių problemų: tėvų skyrybos, emigracija, nedarbas. • Visuomenės susvetimėjimas, nepasitikėjimas, ydingas individualizmas, skeptiškas požiūris į religiją daro neigiamą poveikį gimnazijos bendruomenei. • Švietimo politikos netvarumas. • Mokytojo autoriteto stoka visuomenėje.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Projektinės veiklos plėtojimas. • Nuolat kelti mokytojų kvalifikaciją. | |
|---|--|

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

(Pateikiamas įstaigos bendruomenės sąmoningai apibendrintas supratimas ir suvokimas apie tai, kokia organizacija bus, kodėl, kur ir kaip veiks ateityje)

Jono Pauliaus II gimnazija – šiuolaikiška, nuolat besimokanti bendruomenė, puoselėjanti krikščioniškąsias vertybes, demokratiška, atvira kaitai, inovatyvi, siekianti aukštos ugdymo/si kokybės.

VI SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

(Pateikiama glausta informacija apie tai, kokia įstaigos paskirtis ir kokį veiklos rezultatą ji siekia gauti)

Gimnazijos paskirtis – teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, puoselėti katalikiškomis vertybėmis grindžiamą bendravimą, ugdyti dvasingą, šiuolaikišką, pilietišką asmenybę stiprinant gamtos ir tikslųjų mokslų inovatyvų mokymą.

VII SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

(Pateikiama informacija apie tai, koks yra organizacijos elgesio standartas, kokie lūkesčiai ir principai, kuriais veikia organizacija, vykdydama veiklą ir siekdama savo tikslų)

Darniai funkcionuojanti veiklaus tikėjimo bendruomenė, kurioje bendražmogiškas, kultūrinis ir krikščioniškasis ugdymas papildo vienas kitą.

Vertybės:

- Atjauta, pagalba;
- Bendruomeniškumas;
- Atsakomybė;
- Bendradarbiavimas;
- Lyderystė;
- Kūrybiškumas.

VIII SYRIUS**VEIKLOS STRATEGIJA**

(pateikiami įstaigos bendruomenės susitarimai dėl siekiamybių, dėl priemonių, kriterijų ir rodiklių, esančių Strateginio planavimo sistemoje., t. y. rezultatų, kuriuos reikia ar numatoma pasiekti per trejų metų laikotarpį.)

Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2019 m.	Asignavimai 2020 m.	Asignavimai 2021 m.	Projektas 2022 m.	Projektas 2023 m.	Projektas 2024 m.
Valstybės biudžeto lėšos:						
Ugdymo kokybės gerinimas JP2 gimnazijoje (mokinio krepšelis)	1 908 520	2 193 496	2 328 273	2 400 000	2 450 000	2 500 000
Ugdymo kokybės gerinimas JP2 gimnazijoje (aplinkos lėšos)	449 000	457 000	517 000	525 000	530 000	550 000
Lėšos, skirtos skaitmeninio ugdymo plėtrai	-	14 320	43 220	44 000	45 000	45 000

Valstybės biudžeto lėšos, skirtos išlaidoms, susijusioms su pedagoginių darbuotojų optimizavimu	-	-	-	-	-	-
Europos sąjungos projektų lėšos Švietimo mainų paramos fondas	73 674	-	-	-	-	-
Gyventojų pajamų mokesčio grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	26 418	22 251	17 196	20 000	22 000	23 000
Mokinių pavežėjimas	8 000	5 607	4 797	9 000	10 000	11 000
Parama:						
Atlyginimas už ugdymą (tėvų įnašai)	127 354	121 222	124 868	200 000	250 000	250 000
Iš viso:	2 592 966	2 813 896	3 035 354	3 198 000	3 307 000	3 379 000

IX SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMOONIŲ PLANAS

1. Strateginis tikslas: Stiprinti krikščioniškomis vertybėmis pagrįstą ugdymą, skatinant bendruomenės įtrauktį.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1 Puoselėti gimnazijos tradicijas, ugdant krikščioniškas vertybes.	Organizuoti tradicinius Jono Pauliaus II gimnazijos renginius: Šv. Jono Pauliaus II gimtadienis (gegužės mėn.) Šventojo Jono	Direktorės pavaduotoja ugdymui K. Žilienė, sielovados projektų vadovė I. Pamarnackaitė.	Jono Pauliaus II asmenybė darys įtaką mokinių ir mokytojų pasaulėvokai, sąmoningumu, bendruomeniškumui	Žmogiškieji ištekliai.	Dalyvaujančių klasių ir mokinių skaičius/ procentas	30%	35%	40%

	Pauliaus II dienos minėjimas „Atverkim duris Kristui“ (spalio mėn.)		mu bei tradicijų puoselėjimu.					
	Advento – Šv. Kalėdų projektas „Padovanok kitam dalelę gerumo“	Direktorės pavaduotoja ugdymui K. Žilienė, sielovados komanda	Mokiniai bus įtraukti į Advento akciją “Gerumas mus vienija”, bus skatinami atkreipti dėmesį į labiausiai pagalbos reikalingus žmones, išmoks atjausti ir dalytis.	Žmogiškieji ištekliai.	Dalyvaujančių klasių ir mokinių skaičius/ procentas	30%	40%	50%
	Mokiniai dalyvaus šv. Mišiose ir religiniuose renginiuose ir rekolekcijose.	Direktorės pavaduotoja ugdymui K. Žilienė, sielonados komanda kapelionas A. Alminas,	Mokiniai sąmoningai dalyvaus rekolekcijose ugdys bendrystę, giliau pažins tikėjimo tiesas.	Žmogiškieji ištekliai.	Dalyvaujančių klasių ir mokinių skaičius/ procentas	35%	40%	50%
	Gimnazijos mokiniai ir mokytojai įsijungs į Romos Katalikų Banyčios Sinodo veiklas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui K. Žilienė, sielovados projektų vadovė I. Pamarnackaitė	Jono Pauliaus II bendruomenė dalyvaus ir bendradarbiaus su vietos vyskupija	Žmogiškieji ištekliai.	Įvykusių susirinkimų skaičius/ procentas	100%	100%	-

[illegible]

1. Siekti mokinių, turinčių įvairių gebėjimų ir kompetencijų, ugdymo (si) tęstinumą ir pažangos stebėjimą.	1.Seminaras ir praktinis darbas „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, mokyklos metodinė taryba.	Vertinimo sistema 95 proc. atitiks mokinių gebėjimus ir poreikius.85 proc. padidės mokinių pasitikėjimas savo žiniomis ir mokymosi motyvacija.	Mokinio krepšelio lėšos. 500 Eur	Diagnostiniai testai.	2 kartus	2 kartus	2 kartus
	2.Tarpdalykinės integracijos plėtojimas.	Dalykų mokytojai.	Ugdymo proceso organizavimo perkėlimas į netradicines erdves. Integruojami dalykai: matematika, lietuvių kalba, istorija, tikyba, IT ir kt. - 86 proc. optimizuos mokinių mokymosi krūvius.	Žmogiškieji ištekliai.	Ves pamokas netradicinėse erdvėse.	2	3	4
	3.Mokytojų bendradarbiavimas analizuojant pasiekimų rezultatus, Bendrąsias ir Brandos egzaminų	Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, metodinė taryba, dalykus kuruojantys dir. pavaduotojai.	Ilgalaikiai planai ir programos atitiks mokinių poreikius ir gebėjimus, 70 proc. turimus gimnazijos resursus ir 99	Žmogiškieji ištekliai.	Pusmečių analizė.	2 kartus	2 kartus	2 kartus

	programas, ugdymo strategijas.		proc. mokytojų kompetenciją.					
	4. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, pasirenkamųjų dalykų, modulių programos įvairovės atnaujinimas.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai.	95 proc. bus išsiaiškinti mokinių poreikiai ir gebėjimai. Pagal juos parengta pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūla leis mokiniams 95 proc. realizuoti savo gebėjimus bei ugdytis šiuolaikines kompetencijas.	Žmogiškieji ištekliai.	Atnaujintų programų vertinimas.	1 kartą	1 kartą	1 kartą
	5. Nuolat teikti kvalifikuotą pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą gabiems ir turintiems psichologinių problemų ar mokymosi sunkumų mokiniams.	Direktoriaus pavaduotojai, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai.	Bus ugdomos mokėjimo mokytis, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos. Išryškės talentingi mokiniai, siekiantys tobulinti savo gebėjimus. Mokiniai jausis labiau pasitikintys	Žmogiškieji ištekliai, 1,2 % lėšos, atlyginimas už ugdymą,	1. Konsultacijų tvarkaraštis. 2. Anketos.	- 1 kartą	- 1 kartą	- 1 kartą

			savimi, lankys aktyviai mokytojų konsultacijas, pagal numatytą tvarkaraštį.					
2. Plėtoti mokytojų kolegialų bendradarbiavimą įvairiais lygmenimis (dalykiniu, praktiniu ir emociniu).	1.Kolegialus pamokų stebėjimas. Mokytojo veiklos pamokoje tobulinimas siekiant šiuolaikinės pamokos vertinimo kriterijų atitikties.	Dalykų mokytojai, dalykus kuruojantys vadovai.	Pamokų analizė išryškins mokytojų gebėjimą pamatuoti kiekvieno mokinio gebėjimus, pažangą, sėkmę, bendradarbiavimą. Mokytojai stebėdami kolegų pamokas bei vesdami patys sieks geresnės ugdymo kokybės.	Žmogiškieji ištekliai.	Ves dvi atviras ir dvi pamokas stebės savo kolegų.	2, 2	2, 2	2, 2
	2. Gerosios patirties sklaida apie mokytojų pamokos vadybos pasiekimus mieste ir respublikoje.	Pradinių klasių mokytojai ir dalykų mokytojai.	Vyks atviros pamokos, vadybos sklaida.	Žmogiškieji ištekliai, 1000 Eur, 1,2 % lėšos, atlyginimas už ugdymą.	Atviros pamokos, straipsniai, pranešimai.	3% mokytojų	4% mokytojų	5% mokytojų
	3.STEAM veiklų integravimas pamokų metu.	Pradinių klasių mokytojai ir dalykų mokytojai.	Bus ugdomas kritinis, analitinis,	Žmogiškieji ištekliai,	Anketavimas.	1 kartą	1 kartą	1 kartą

			kūrybinis mąstymas gebėjimas spręsti problemas.	programinė įranga.				
3. Strateginis tikslas: Kurti ir atnaujinti edukacines bei poilsio aplinkas mokiniams ir mokytojams, panaudojant 1,2 proc. ir atlyginimo už ugdymą lėšas.								
1. Modernizuoti gimnazijos mokymo(si) patalpas, aprūpinant šiuolaikiška skaitmenine įranga.	Kabinetų aprūpinimas interaktyviais ekranais	Gimnazijos direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Iki 2024 m. pabaigos 60 % mokymo(si) kabinetų bus aprūpinti interaktyviais ekranais	60 000 Eur 1,2 % lėšos, atlyginimas už ugdymą	Interaktyvūs ekranai kabinetuose, vnt.	15 vnt.	5 vnt.	5 vnt.
	Hibridinių klasių įrengimas	Gimnazijos direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Įsigyti kilnojamą įrangą hibridiniam mokymui 2022 m.(4 vnt), 2023 m. (4 vnt.)	15 000 Eur 1,2 % lėšos, atlyginimas už ugdymą	Įsigyta įranga, vnt	4 vnt.	2 vnt.	2 vnt.
	Kompiuterinės įrangos atnaujinimas	Gimnazijos direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Iki 2023 m. nupirkti 30 kompiuterių	30 000 Eur 1,2 % lėšos, atlyginimas už ugdymą, valstybės lėšos, skirtos skaitmeninio ugdymo plėtrai	Įsigyta, proc.	50%	50%	100%
	Vidaus patalpų remontas	Gimnazijos direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Gimnazijos pastate Baltų pr. 123 II a. koridoriuje sumontuoti pakabinamas lubas ir	8 000 Eur 1,2 % lėšos, atlyginimas už ugdymą	Atliktas remontas, pakeistos durys, proc.	50%	50%	100%

			atnaujinti apšvietimą, perdažyti sporto salės ir koridorių sienas. Baltų pr. 103 perdažyti koridorių sienas, pakeisti senas rūbinių ir klasių duris.					
2. Šiuolaikiškai atnaujinti poilsio zonas mokiniams ir kitas bendras erdves	Gimnazijos pastato (Baltų pr. 103) I aukšto fojė remontas ir poilsio erdvių atnaujinimas	Gimnazijos direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Iki 2024 m. suremontuoti ir atnaujinti erdves I aukšto fojė.	40 000 Eur 1,2 % lėšos, atlyginimas už ugdymą	Atliktas remontas proc.	50%	50%	100%
	Šiluminės sistemos atnaujinimo Baltų pr.103 projekto parengimas	Gimnazijos direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Iki 2024 m. parengti šiluminės sistemos atnaujinimo projektą	2 500 Eur 1,2 % lėšos, atlyginimas už ugdymą	Parengtas projektas, proc.	30%	70%	100%
	Priešgaisrinės signalizacijos įrengimo darbai Baltų pr. 123	Gimnazijos direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Įrengti priešgaisrinę signalizaciją iki 2024 m. pabaigos	3 000 Eur 1,2 % lėšos, atlyginimas už ugdymą	Parengtas projektas, atlikti įrengimo darbai	20%	50%	100%

X SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

(Pateikiama informacija apie pasiektus faktinius įstaigos veiklos rezultatus, sutampančius su esančiais Strateginio planavimo sistemoje; kokie finansavimo šaltiniai ir koks yra įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo vertinimas)

1 tikslas -								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)

Pritarta: 2021 m. gruodžio 21 d. gimnazijos tarybos posėdžio protokolu Nr.4

Gimnazijos tarybos pirmininkas

Darius Vilkas

Gimnazijos direktorė

Ramutė Latvelienė